



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa TEO, en el mejoramiento del lenguaje oral en
los estudiantes de 5 años de la I.E.I José Saco Rojas,
Carabayllo, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación Infantil y Neuroeducación

AUTORA:

Br. Tuesta Fernández Judith Cecilia

ASESOR

Dra. Liza Dubois Paula Viviana

SECCION

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dra. Irma Carhuanchu Mendoza

Presidente

Mg. Nolberto Leyva Aguilar

Secretario

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Vocal

Dedicatoria

Dedico la presente investigación a mis hijos Diego y Erika que son mi motor y motivo para salir adelante.

Agradecimiento

A Dios porque me brinda la fuerza necesaria para lograr mis metas.

A todas las personas que apoyaron de una u otra manera de forma desinteresada en la culminación de esta investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo: Judith Cecilia Tuesta Fernández estudiante del Programa Maestría en Educación Infantil y Neuroeducación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 09549060 con la tesis Titulada “Programa TEO, en el mejoramiento del lenguaje oral en los estudiantes de 5 años de la I.E.I José Saco Rojas-Carabayllo-2015”

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido auto plagiado: es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseador, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que, se presenten en la tesis se constitución en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Sede Cono Norte enero del 2016.

Br. Judith Cecilia Tuesta Fernández
DNI N° 09549060

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado de Magíster en Educación Infantil y Neuroeducación en la Universidad Privada “Cesar Vallejo”, ponemos a su consideración la presente tesis titulada “Programa TEO, en el mejoramiento del lenguaje oral en los estudiantes de 5 años de la I.E.I José Saco Rojas Carabayllo-2015”.

La cual permitirá la obtención del Grado Académico de Magister en en Educación Infantil y Neuroeducación. Esta investigación experimental, es la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Considero que los resultados alcanzados van a contribuir a la literatura existente. La investigación inicia con la introducción, en la primera parte de la investigación titulada introducción: se describe los antecedentes, la fundación científica, técnica o humanista; la justificación, el problema de investigación, las hipótesis y los objetivos. Seguidamente en el marco metodológico: comprende las variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos técnicos. En la tercera parte describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, seguidamente en la quinta parte las conclusiones, en la sexta parte las recomendaciones, en la séptima parte las referencias y en la última parte los apéndices.

El propósito de la investigación es determinar el efecto del programa TEO, en el mejoramiento del lenguaje oral en los estudiantes de 5 años de la I.E.I José Saco Rojas Carabayllo. Espero Señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora.

Índice de contenidos

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3 Justificación	44
1.4 Problema	46
1.5 Hipótesis	50
1.6 Objetivos	51
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	52
2.2. Operacionalización de las variables	53
2.3. Metodología	54
2.4. Tipos de estudio	55
2.5. Diseño	56

2.6. Población, muestra y muestreo	57
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
2.8. Métodos de análisis de datos	62
2.9. Aspectos éticos	63
III. RESULTADOS	64
IV. DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	80
VI. RECOMENDACIONES	83
VII. REFERENCIAS	85
VIII. APÉNDICES	89
Apéndice 1: Matriz de consistencia	
Apéndice 2: Instrumento utilizados	
Apéndice 3: Base de datos	
Apéndice 4: constancia emitida por la institución que acredita el estudio.	
Apéndice 5: Artículo científico.	
Apéndice 6: Programa “TEO”	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1	53
Operacionalización de la variable dependiente: lenguaje oral	
Tabla 2	56
Distribución de la población	
Tabla 3	57
Distribución de la muestra	
Tabla 4	65
Niveles de comparación entre los resultados del pretest y post test del lenguaje oral de los niños de 5 años.	
Tabla 5	66
Niveles de comparación entre los resultados del pretest y post test de la dimensión forma, de los niños de 5 años.	
Tabla 6	67
Niveles de comparación entre los resultados del pretest y post test de la dimensión contenido, de los niños de 5 años.	
Tabla 7	68
Niveles de comparación entre los resultados del pretest y post test de la dimensión uso, de los niños de 5 años.	
Tabla 8	69
Prueba de normalidad pretest	
Tabla 9	69
Prueba de normalidad post-test	
Tabla 10	70
Comparación de rangos de adquisición de la expresión oral en niños 5 años del nivel Inicial, pretest y post test	
Tabla 11	71
Resultados e inferenciales de la de la dimensión forma en niños 5 años del nivel Inicial, pretest y post test	
Tabla 12	72
Resultados e inferenciales de la dimensión contenido en niños 5 años del nivel Inicial, pretest y post test	
Tabla 13	73
Resultados e inferenciales de la dimensión uso en niños 5 años del nivel Inicial, pretest y post test	

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1	65
Comparación de los resultados del pretest y post test del lenguaje oral de niños de 5 años de la I.E.I, José Saco Rojas del distrito de Carabayllo -2015.	
Figura 2	66
Comparación de los resultados del pretest y post test de la dimensión forma, de niños de 5 años de la I.E.I, José Saco Rojas del distrito de Carabayllo -2015.	
Figura 3	67
Comparación de los resultados del pretest y post test de la dimensión contenido, de niños de 5 años de la I.E.I, José Saco Rojas del distrito de Carabayllo -2015.	
Figura 4	68
Comparación de los resultados del pretest y post test de la dimensión uso, de 5 años de la I.E.I, José Saco Rojas del distrito de Carabayllo -2015	

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar de qué manera el programa “TEO” basado en el teatro mejora el lenguaje oral de los estudiantes de 5 años de la I.E.I José Saco Rojas- Carabayllo, 2015”.

Consistió en una investigación aplicada, desarrollada como un diseño experimental y subdiseño preexperimental, con una población conformada por 51 niños de 5 años y una muestra de 20 niños. Luego de aplicar el pretest al grupo se realizaron 10 sesiones del programa TEO, basado en el Teatro. Después del desarrollo de las sesiones se realizó el posttest con la prueba de expresión oral utilizada también en el pretest, PLON evaluación del lenguaje oral. De acuerdo a los resultados obtenidos por Quezada (2010) en población del Callao, encontramos que la fiabilidad de la prueba PLON, original con todos los ítems es de Alta Confiabilidad, con un Alfa de Cronbach de 0.900. Los coeficientes de correlación ítem-total son significativas logrando en algunos ítems valores superiores a 0.8. (p.19). Para el tratamiento estadístico se usó el software SPSS. Versión 21 en español. Asimismo se organizaron en tablas y figuras la descripción de resultados y para la contrastación de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica para 1 sola muestra, la Prueba de Rangos con signos de Wilcoxon, la cual es usada para hacer pruebas de hipótesis acerca de la mediana.

Con respecto al contraste de la prueba de hipótesis, los estadísticos de la tabla que se muestran, se tiene que el $z_c < z_{(1-\alpha/2)}$ ($-3,734 < -1,96$), así mismo el grado de significación estadística $p < \alpha$ ($,000 < ,05$), por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la H_i : La aplicación del programa basado en teatro “Teo”, mejora lenguaje oral de los alumnos de 5 años de la I.E.I José Saco Rojas del distrito de Carabayllo -2015.

Palabras clave: expresión, oral, forma, contenido, uso.

Abstract

The aim of the research was to determine how the "TEO" theater program based on oral language improves students 5 years of IEI Bag Jose Rojas Carabayllo, 2015 ".

It consisted of an applied research, developed as an experimental design of pre-experimental level in a sample equal to the population made up of 51 children 5 years After applying the pretest group 10 sessions of TEO program, based on the theater were conducted. After the development of the post-test sessions are conducted with the oral expression test also used in the pretest, PLON assessment of oral language. According to the results obtained by Quezada (2010) population of Callao, we find that the reliability of the PLON, original test every item is of high reliability, with Cronbach's alpha of 0.900. Coefficients item-total correlation are achieving significant in some items than 0.8 values. (P.19). For the statistical analysis software SPSS was used. Version 21 in Spanish. Also they organized in tables and figures describing results for contrastación de hypotheses the nonparametric test for one single sample, the rank test Wilcoxon, which is used to test hypotheses about the median was used.

With respect to the contrast of hypothesis testing, statistical table shown, must be the $z_c < z (1-\alpha / 2) (-3.734 < -1.96)$, so does the degree of statistical significance $p < \alpha (, 000 < .05)$, so the null hypothesis is rejected and H_i is accepted: The application program based on theater "Teo" oral language improves 5-year students of the IEI Jose Saco Rojas Carabayllo District -2015.

Keywords: expression, oral, form, content, use.